

輔仁大學自主學習專業課程開課計畫書

計畫編號：D-01-0001

課程名稱	中文：自主學習-數學課輔服務學習 英文：Autonomous Learning: Service Learning with Mathematics teaching	
學分數	2 學分	
申請單位	數學系	
自主學習課程類型	<input type="checkbox"/> 校外實習類 <input type="checkbox"/> 專業競賽類 <input type="checkbox"/> 專業證照類 <input type="checkbox"/> 專業服務類	<input checked="" type="checkbox"/> 志工服務類 <input type="checkbox"/> 學習護照類 <input type="checkbox"/> 外語檢定類
自主學習活動摘要	<p>一、活動名稱：自主學習-數學課輔服務學習</p> <p>二、活動期程：為期一學年</p> <p>三、活動內容：包含「服務實作」、「知能培訓」與「反思分享」三部分。</p> <p>1. 服務實作： 志工團學生學期中每週一定期至新莊愛心育幼院為國小至高中學生進行一對一數學課業輔導，每次 1.5 小時。除課輔外，志工亦需付出心力陪伴、開導與啟發學生。 課輔前得依據課輔院童狀況，進行備課與製作教案等，並召開行前會議，除意見交流外亦安排不同議題討論與分享。</p> <p>2. 知能培訓： 參與知能培訓，新進志工一學年累計至少 20 小時，另有其他增能活動。</p> <p>3. 反思分享： 每次課輔完成後，填寫學童學習狀況、未來課程修正等回饋紀錄。依照學習狀況，滾動修正下次學習課程與進度。</p> <p>(1) 互動共融：學期間進行實踐教學，溝通交流提升教學技巧與團隊凝聚力。</p> <p>(2) 自我評量：期中於社群分享自我審視心得，期末填寫教學問卷，評量自我表現及記錄服務過程中之體悟與反思。</p>	

輔仁大學自主學習專業課程開課計畫書

開課目的與核心教學目標之關聯	透過服務學習方式，創造學生更深刻的學習經驗，使能主動關懷社會弱勢團體，反省社會議題，於專業知識的追求及企業利潤的競逐之外，培養主動學習能力，建立人本關懷態度。
學分認證要件	學生以本系核發之「志工獎狀」、「志工研習證書」及「志願服務紀錄冊」，依照學校規定期限提出申請。 ※ 僅列為本系非專業選修學分。
申請資格	本系學士班學生，需加入「顏一清教授紀念青少年輔導團」至少一年並取得「志願服務紀錄冊」，方可申請。
認證機制	本系志工團督導審核學生資格，完成「服務實作」、「知能培訓」和「反思分享」的學習與服務時數。經本系課程委員會通過，即可獲得認證。
其他	本計畫經 111.12.21 數學系第一次課程委員會審議通過